

Phụ lục 5
NỘI DUNG ĐÀO TẠO THỰC HÀNH TẠI CƠ SỞ KHÁM BỆNH
CHỮA BỆNH
(Tại 1 thời điểm)

*(Kèm theo bản Công bố số 15/TB-BV ngày 02 tháng 5 năm 2024 của
Bệnh viện Mắt-TMH-RHM)*

TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
ĐÀO TẠO THỰC ĐỊA VÀ THỰC TẬP CỘNG ĐỒNG
FIELD TRAINING AND COMMUNITY INTERNSHIP

1. Thông tin chung

Mã học phần: 7720501

Tổng số tín chỉ: 02

Lý thuyết: 01 Thực hành: 01

Phân bố thời gian (tiết): 60

Lý thuyết: 15 Thực hành: 45

Số giờ tự học (tiết): 30

Đối tượng người học: Răng-Hàm-Mặt

Bộ môn phụ trách: Răng trẻ em – Chính hình Khoa Răng Hàm Mặt

2. Mô tả học phần

Đây là học phần thuộc nhóm kiến thức ngành. Môn học cơ bản gồm các vấn đề về nha khoa trẻ em, phục hình, chữa răng, nhổ răng, chỉnh hình và phẫu thuật miệng, giúp sinh viên vận dụng và thực hành các phương pháp điều trị tổng quát các bệnh răng miệng. Học phần này giúp sinh viên phát huy khả năng tư duy, phối hợp kiến thức giữa nhiều phân môn, để đưa ra kế hoạch điều trị cụ thể trên từng ca bệnh.

3. Mục tiêu đào tạo học phần

- Kiến thức để khám, chẩn đoán, lập kế hoạch điều trị tổng quát bệnh răng miệng.
- Cách thực hiện trên lâm sàng phục hình tháo lắp và cố định.
- Chẩn đoán điều trị các bệnh lý hàm mặt
- Nguyên nhân và cách xử lý chấn thương vùng hàm mặt.
- Cách thực hiện điều trị nội nha lại.

4. Chuẩn đầu ra học phần

TT	Chuẩn đầu ra của học phần	Lĩnh vực	Mức độ theo Bloom Taxonomy
CLO 1	Nhận thức đúng vai trò quan trọng của việc điều trị tổng quát bệnh răng miệng trên bệnh nhân	Thái độ	2
CLO 2	Đánh giá điều trị bệnh lý vùng hàm mặt	Kiến thức	4
CLO 3	Phân biệt viêm tuỷ răng hồi phục và không hồi phục	Kiến thức	4
CLO 4	Thực hiện các phương pháp gây tê tại chỗ và gây tê vùng	Kỹ năng	3
CLO 5	Lập kế hoạch điều trị trên bệnh nhân mất răng bán hàm và toàn hàm	Kỹ năng	4
CLO 6	Trình bày các loại răng lệch ngàm, dị dạng và lên kế hoạch nhổ răng	Kiến thức	3
CLO 7	Thực hiện phục hồi răng	Kiến thức	3

5. Nội dung: Thực hành

	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Địa điểm thực hành	
			Tại trường	Ngoài trường (BV/Cơ sở TH)
Bài 1	Điều trị nội nha lại răng cối lớn	5		x
Bài 2	Chẩn đoán và điều trị các bệnh lý miệng, ghi toa thuốc	5		x
Bài 3	Xử trí cấp cứu răng hàm mặt	5		x
Bài 4	Trám Composite răng xoang IV, V	5		x
Bài 5	Nhổ răng khôn lệch ngàm	5		x
Bài 6	Tạo vạt toàn phần và bán phần	5		x

Bài 7	Điều trị nội nha cho người cao tuổi	5		x
Bài 8	Phục hình tháo lắp bán hàm và toàn hàm	5		x
Bài 9	Nhổ răng khó	5		x
	Tổng cộng	45		

6. Phương pháp dạy - học

6.1. Thực hành cơ sở/lâm sàng/cộng đồng:

STT	Phương pháp dạy	Phương pháp học tập trên lớp	Vật liệu giảng dạy
1	Thuyết trình ngắn	Lắng nghe Trả lời câu hỏi Đặt câu hỏi	Bài giảng
2	Thảo luận nhóm	Phân chia nhóm trao đổi Thảo luận Nộp sản phẩm thảo luận	Các vấn đề Câu hỏi
3	Thực hành tại bệnh viện	Thao tác trên dụng cụ và thiết bị Viết bài báo cáo kết quả thực hành	Bệnh nhân; Ghế, máy, tay khoan, dụng cụ...

6.2. Phương pháp hướng dẫn tự học bắt buộc:

- Viết chuyên đề
- Làm bài tập, thảo luận nhóm, viết bài báo cáo

7. Tài liệu dạy và học

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
Tài liệu giảng dạy	
1. Bộ môn Răng trẻ em- chỉnh hình (2021), <i>Giáo trình Răng trẻ em</i> , Trường Đại học Y Dược Cần Thơ.	YCT.034847
2. LBM Bệnh Học Miệng -Nha Chu (2021), <i>Giáo trình U nang vùng hàm mặt</i> , Khoa RHM, Trường ĐHYD Cần Thơ	58400
3. Bộ môn Nhổ răng- phẫu thuật hàm (2020), <i>Giáo trình phẫu thuật miệng 1</i> , Trường Đại học Y Dược Cần Thơ.	58526
4. Bộ môn Bệnh học miệng- nha chu (2020), <i>Giáo trình bệnh học miệng hàm mặt tập 2</i> , Trường Đại học Y Dược Cần Thơ.	58285

5. . Raymond J. Fonseca (2018), <i>Oral and Maxillofacial Surgery</i> , vol1, 3rd edition, Saunders, St. Louis	YCT.032467
6. Brad Neville Douglas, D. Damm Carl Allen, Angela Chi (2016), <i>Oral and Maxillofacial Pathology</i> , 4th edition, Elsevier	
7. Adel K. El-Naggar, John K.C. Chan, Jennifer R. Grandis, Takashi Takata, Pieter J. Slootweg (2017), <i>WHO Classification of Head and Neck Tumours</i> , International Agency for Research on Cancer	
Tài liệu hướng dẫn tự học	
1. Hoàng Tử Hùng (2017), <i>Giải phẫu răng ứng dụng</i> . Nhà Xuất Bản Y Học.	YCT.029254
2. Võ Trương Như Ngọc (2016), <i>Răng trẻ em</i> . Nhà xuất bản Đại học Huế	YCT.020980
3. R Welbury, MS Duggal, MS Hosey (4e 2012), <i>Pediatric dentistry</i> , Oxford.	

8. Phương pháp kiểm tra và đánh giá kết quả học tập

8.1. Thang điểm đánh giá:

Học phần được đánh giá theo thang điểm 10.

Phòng Đào tạo đại học sẽ quy đổi điểm học phần từ thang điểm 10 về thang điểm 4 và điểm chữ tương ứng theo quy định đào tạo tín chỉ.

8.2. Phương pháp kiểm tra tự học:

Hoạt động	Hình thức kiểm tra	Sản phẩm tự học
Học nhóm	Đặt câu hỏi	Video lưu lại buổi học trực tuyến
Báo cáo	Sửa bài báo cáo	File PPT
Bài tập theo chủ đề	Sửa bài tập	Bài tập

8.3. Phương pháp đánh giá học phần:

		Hình thức đánh giá	Tỷ lệ
Lượng giá quá trình	Chuyên cần	Điểm danh	5%
		Tích cực tham gia hoạt động trên lớp	5%
	Kiểm tra thường xuyên	Kiểm tra tại lớp	30%
		Kết quả tự học	
Kết thúc học phần	Thi kết thúc	Trắc nghiệm	60%

PHỤ LỤC

1. Ma trận tương thích nội dung giảng dạy đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

CLOs	CLO 1	CLO2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7
Bài giảng							
Bài 1	R	R	M	M	I	I	I
Bài 2	R	R	M	M	I	I	I
Bài 3	R	R	M	M	I	I	I
Bài 4	R	R	I	I	I	I	I
Bài 5	R	R	I	M	I	M	I
Bài 6	R	R	I	M	I	I	I
Bài 7	R	R	I	I	I	I	I
Bài 8	R	R	I	I	M	I	M
Bài 9	R	R	I	I	M	I	M

2. Ma trận tương thích chuẩn đầu ra học phần đáp ứng chuẩn đầu ra ngành đào tạo

PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLOs									
CLO1	I	I	I	M	R	M	I	R	-
CLO2	-	I	I	M	I	M	I	R	-
CLO3	-	I	I	M	R	M	I	R	-
CLO4	-	I	I	M	M	M	I	R	-
CLO5	-	I	I	M	M	M	I	R	-
CLO6	-	I	I	M	I	M	I	R	-
CLO7	-	I	I	M	I	M	I	R	I
Học phần	I	I	I	M	M	M	I	M	I

3. Ma trận tương thích phương pháp dạy – học đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

CLOs Phương pháp dạy – học	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO6	CLO7
Thuyết trình ngắn	M	M	M	M	M	M	M
Báo cáo chuyên đề	M	M	M	M	M	M	M
Bài tập giải quyết tình huống	M	M	M	M	M	M	M
Thảo luận nhóm	M	M	M	M	M	M	M
Thực hành tại bệnh viện	M	M	M	M	M	M	M

4. Ma trận giữa phương pháp dạy học và nội dung dạy học

PP Dạy học Bài giảng	Thuyết trình ngắn	Báo cáo chuyên đề	Bài tập giải quyết tình huống	Thảo luận nhóm	Thực hành tại bệnh viện
Bài 1	X	X	X	X	X
Bài 2	X	X	X	X	X
Bài 3	X	X	X	X	X
Bài 4	X	X	X	X	X
Bài 5	X	X	X	X	X
Bài 6	X	X	X	X	X
Bài 7	X	X	X	X	X
Bài 8	X	X	X	X	X
Bài 9	X	X	X	X	X

9. Ma trận giữa phương pháp kiểm tra đánh giá và nội dung dạy học

PP Kiểm tra đánh giá Bài giảng	Chuyên cần	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc
Bài 1	X	X	X
Bài 2	X	X	X
Bài 3	X	X	X
Bài 4	X	X	X
Bài 5	X	X	X
Bài 6	X	X	X
Bài 7	X	X	X
Bài 8	X	X	X
Bài 9	X	X	X

ĐỐI TƯỢNG SINH VIÊN CAO ĐẲNG Y TẾ
KẾ HOẠCH THỰC TẬP BỆNH VIỆN
CHĂM SÓC SỨC KHỎE NGƯỜI BỆNH CHUYÊN KHOA MẮT

* **ĐỐI TƯỢNG**: Cao đẳng điều dưỡng 21.1-21.4

* **THỜI GIAN**: 2 tuần

* **ĐỊA ĐIỂM**: Khoa Mắt _ Bệnh viện Mắt-TMH-RHM An giang.

* **SỐ LƯỢNG**: 15-20 sinh viên

1.MỤC TIÊU MÔN HỌC

Sau khi học xong môn học này, sinh viên có khả năng:

1. Giao tiếp hướng dẫn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh và người nhà bệnh nhân
2. Thực hiện và giải thích được các kỹ năng chăm sóc người bệnh bệnh về mắt.
3. Lập và thực hiện được quy trình điều dưỡng người bệnh.
4. Ghi chép các biểu mẫu về điều dưỡng và ghi chép hồ sơ bệnh án.
5. Giao tiếp và làm việc trong nhóm nhân viên y tế chăm sóc người bệnh.
6. Rèn luyện đạo đức người điều dưỡng, tác phong thận trọng chính xác.

2.NỘI DUNG MÔN HỌC

TT	Nội dung thực tập	Chỉ tiêu
1	Chuẩn bị đúng, đủ bộ dụng cụ khám và trợ giúp Bác sỹ khám mắt	1
2	Đo thị lực và thử các loại kính	1
3	Đo nhãn áp và đánh giá được chỉ số nhãn áp bình thường và bệnh lý	1
4	Nhận biết các loại thuốc nhỏ mắt, thuốc mỡ, cách tra thuốc và vị trí tra ở mắt, cách rửa mắt	2
5	Chuẩn bị dụng cụ và trợ giúp Bác sỹ chích chấy, lẹo và chăm sóc bệnh nhân sau chích chấy lẹo.	1
6	Lập kế hoạch chăm sóc và làm được phiếu chăm sóc người bệnh mắt	1
7	Tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh mắt và gia đình của bệnh nhân	1

Ghi chú: Lên lớp lâm sàng 2 buổi/ tuần .

LỊCH THỰC TẬP HÀNG NGÀY

Sáng:

- **7h – 7h30'**:
 - Nhắc nhở người bệnh và thân nhân người bệnh sắp xếp gọn gàng các dụng cụ và đồ dùng cá nhân.
 - Lấy dấu hiệu sinh tồn.
 - Nhận định TCLS của một số bệnh thường gặp - lập quy trình điều dưỡng
- **7h30' – 9h30'**:
 - Thực hiện các y lệnh điều trị và chăm sóc.

- **9h30' – 11h :** - Lên lớp bình quy trình điều dưỡng, họp nhóm rút kinh nghiệm

3. ĐÁNH GIÁ :

- Một điểm hệ số 1: chấp hành nội quy, chuyên cần, thái độ học tập.
- Một điểm hệ số 2: Lập quy trình điều dưỡng.

Một điểm kết thúc môn học: Lập quy trình điều dưỡng, vấn đáp.

**KẾ HOẠCH THỰC TẬP BỆNH VIỆN
CHĂM SÓC SỨC KHỎE NGƯỜI BỆNH CHUYÊN KHOA
TAI MŨI HỌNG**

* ĐỐI TƯỢNG: Cao đẳng điều dưỡng 21.1-21.4

* THỜI GIAN: 2 tuần

* ĐỊA ĐIỂM: Khoa TMH _ Bệnh viện Mắt-TMH-RHM An giang.

* SỐ LƯỢNG: 15-20 sinh viên

1.MỤC TIÊU MÔN HỌC

Sau khi học xong môn học này, sinh viên có khả năng:

7. Giao tiếp hướng dẫn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh và người nhà bệnh nhân
8. Thực hiện và giải thích được các kỹ năng chăm sóc người bệnh TMH.
9. Lập và thực hiện được quy trình điều dưỡng người bệnh.
10. Ghi chép các biểu mẫu về điều dưỡng và ghi chép hồ sơ bệnh án.
11. Giao tiếp và làm việc trong nhóm nhân viên y tế chăm sóc người bệnh.
12. Rèn luyện đạo đức người điều dưỡng, tác phong thận trọng chính xác.

2.NỘI DUNG MÔN HỌC

TT	Nội dung thực tập	Chỉ tiêu
1	Chuẩn bị đúng, đủ bộ dụng cụ khám Tai mũi họng	2
2	Trợ giúp Bác sỹ khám Tai mũi họng	2
3	Tiêm bắp và tiêm tĩnh mạch đúng quy trình	2
4	Lập kế hoạch và thực hiện quy trình điều dưỡng bệnh nhân tai mũi họng	2
5	Chuẩn bị dụng cụ và trợ giúp bác sỹ đặt meche mũi	2
6	Chăm sóc bệnh nhân sau mổ cắt amidan và mổ xoang	1
7	Tiến hành kỹ thuật làm thuốc tai	2
8	Ghi chép bệnh án và biểu mẫu chăm sóc người bệnh tai mũi họng	2
9	Tư vấn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh Tai mũi họng và gia đình người bệnh.	1

Ghi chú:

- Lên lớp lâm sàng mỗi tuần 2 buổi .

LỊCH THỰC TẬP HÀNG NGÀY

- **7h – 7h30’:**
- Nhắc nhở người bệnh và thân nhân người bệnh sắp xếp gọn gàng các dụng cụ và đồ dùng cá nhân.
 - Lấy dấu hiệu sinh tồn.
 - Nhận định TCLS của một số bệnh thường gặp - lập quy trình

điều dưỡng

- **7h30' – 9h30' :** - Thực hiện các y lệnh điều trị và chăm sóc.
- **9h30' – 11h :** - Lên lớp bình quy trình điều dưỡng, họp nhóm rút kinh nghiệm

3. ĐÁNH GIÁ :

- Một điểm hệ số 1: chấp hành nội quy, chuyên cần, thái độ học tập.
- Một điểm hệ số 2: Lập quy trình điều dưỡng.
- Một điểm kết thúc môn học: Lập quy trình điều dưỡng, vấn đáp.

**KẾ HOẠCH THỰC TẬP BỆNH VIỆN
CHĂM SÓC SỨC KHỎE NGƯỜI BỆNH CHUYÊN KHOA
RĂNG HÀM MẶT**

* ĐỐI TƯỢNG: Cao đẳng điều dưỡng 21.1-21.4

* THỜI GIAN: 2 tuần

* ĐỊA ĐIỂM: Khoa RHM _ Bệnh viện Mắt-TMH-RHM An giang.

* SỐ LƯỢNG: 15-20 sinh viên

1.MỤC TIÊU MÔN HỌC

Sau khi học xong môn học này, sinh viên có khả năng:

1. Giao tiếp hướng dẫn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh và người nhà bệnh nhân
2. Thực hiện và giải thích được các kỹ năng chăm sóc người bệnh RHM.
3. Lập và thực hiện được quy trình điều dưỡng người bệnh.
4. Ghi chép các biểu mẫu về điều dưỡng và ghi chép hồ sơ bệnh án.
5. Giao tiếp và làm việc trong nhóm nhân viên y tế chăm sóc người bệnh.
6. Rèn luyện đạo đức người điều dưỡng, tác phong thận trọng chính xác.

2.NỘI DUNG MÔN HỌC

TT	Nội dung thực tập	Chỉ tiêu
1	Chuẩn bị đúng đủ bộ dụng cụ khám, vệ sinh răng miệng	1
2	Tiêm bắp hoặc tiêm tĩnh mạch đúng quy trình	2
3	Phụ giúp Bác sĩ khám bệnh nhân gãy xương hàm đúng động tác	1
4	Nhận biết các khối u và dị tật vùng hàm mặt	1
5	Lập quy trình điều dưỡng bệnh nhân Răng hàm mặt	1
6	Chăm sóc người bệnh sau phẫu thuật Răng hàm mặt	2
7	Tư vấn giáo dục sức khỏe răng miệng cho người bệnh và gia đình của bệnh nhân	2
8	Chuẩn bị đúng đủ bộ dụng cụ khám, vệ sinh răng miệng	1

Ghi chú:

- Lên lớp lâm sàng mỗi tuần 2 buổi .

LỊCH THỰC TẬP HÀNG NGÀY

- **7h – 7h30'**: - Nhắc nhở người bệnh và thân nhân người bệnh sắp xếp gọn gàng các dụng cụ và đồ dùng cá nhân.
- Lấy dấu hiệu sinh tồn.
- Nhận định TCLS của một số bệnh thường gặp - lập quy trình điều dưỡng
- **7h30' – 9h30'** : - Thực hiện các y lệnh điều trị và chăm sóc.
- **9h30' – 11h** : - Lên lớp bình quy trình điều dưỡng, họp nhóm rút kinh nghiệm

3. ĐÁNH GIÁ :

- Một điểm hệ số 1: chấp hành nội quy, chuyên cần, thái độ học tập.
- Một điểm hệ số 2: Lập quy trình điều dưỡng.

Một điểm kết thúc môn học: Lập quy trình điều dưỡng, vấn đáp.

NGƯỜI LẬP BẢNG



Dương Tòng Chinh

GIÁM ĐỐC

BSCKII. Mã Lan Thanh